

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеек»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ Детский сад №14
«Ручеек»
Ю.В.Пенкина

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - (далее - план) МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек» является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 2023 - 2024 учебный год.

Учебный план МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек» (далее - МКДОУ) на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФОП.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020г. №28);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

- Уставом МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек».

Цель учебного плана: Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства воспитательного - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу, разработанную на основе Федеральной образовательной программы. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру инновационной программы дошкольного образования, реализуемой в МКДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части (60%);

- 2) вариативной части (40%).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную

деятельность (ООД).

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительной программе.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется. Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности и деятельности со взрослыми.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах

окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях поселка, района, области, истории посёлка, края, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды), используя рассказы о людях, поселке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Калужской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Калужской области, художественными произведениями о посёлке, округе, жителях Кирова, Шайковки, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках;

ознакомление с музыкальными произведениями о посёлке, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в посёлке, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в приложении №1.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 1г. 6 мес. - не более 8 минут, для детей 2-3 лет - не более 10 минут, для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, для детей 6-7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в две недели для детей 4-7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает дополнительное образование детей (Приложение 2). Содержание вариативной части учебного плана не превышает

допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребенка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированной ООД, заменяя ее другими формами обучения.

2-е группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

Образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки					
	Кол-во ООД в неделю	Время (в мин.)	Кол-во ООД в месяц	Время (в мин.)	Кол-во ООД в год	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%)						
ОО «Познавательное развитие»						
Окружающий мир	1	10	4	40	36	360
ФЭМП	1	10	4	40	36	360
ОО Речевое развитие						
Развитие речи	1	10	4	40	36	360
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	1	10	4	40	36	360
Лепка	1	10	4	40	36	360
Музыкальная деятельность	2	20	8	80	72	720
ОО Физическое развитие	3	30	12	120	108	1080
ИТОГО:	10	100	40	400	360	3600

2-е младшие группы (от 3 до 4 лет)

Образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки					
	Кол-во ООД в неделю	Время (в мин.)	Кол-во ООД в месяц	Время (в мин.)	Кол-во ООД в год	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%)						
ОО «Познавательное развитие»						
ФЭМП	1	15	4	60	36	540
Окружающий мир/ Приобщение к социокультурным ценностям	1	15	4	60	36	540
ОО «Речевое развитие»						
Развитие речи	1	15	4	60	36	540
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	1	15	4	60	36	540
Лепка (1 раз в две недели)	1	15	4	30	36	540
Аппликация (1 раз в две недели)	1	15	4	30	36	540
Музыкальная деятельность	2	30	8	120	72	1080
ОО Физическое развитие	3	45	12	180	108	1620
ИТОГО:	10	150	40	600	360	5400
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)						
«Дополнительное образование»						
«Ручеек добра»			2	30	16	240
ИТОГО:			2	30	16	240
ИТОГО:			42	630	376	5640

Средние группы (от 4 до 5 лет)

Образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки					
	Кол-во ООД в неделю	Время (в мин.)	Кол-во ООД в месяц	Время (в мин.)	Кол-во ООД в год	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%)						

ОО «Познавательное развитие»						
ФЭМП	1	20	4	80	36	720
Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
Приобщение к социокультурным ценностям						
ОО «Речевое развитие»						
Развитие речи	1	20	4	80	36	720
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	1	20	4	80	36	720
Лепка (1 раз в две недели) Аппликация (1 раз в две недели)	1	20	4	80	36	720
Музыкальная деятельность	2	40	8	160	72	1440
ОО Физическое развитие	3	60	12	240	108	2160
ИТОГО:	10	200	40	800	360	7200
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)						
«Дополнительное образование»						
«Ручеек добра»			2	40	16	320
ИТОГО:			2	40	16	320
ИТОГО:			42	840	376	7520

Старшие группы (от 5 до 6 лет)

Образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки					
	Кол-во ООД в неделю	Время (в мин.)	Кол-во ООД в месяц	Время (в мин.)	Кол-во ООД в год	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%)						
ОО «Познавательное развитие»						
ФЭМП	1	25	4	100	36	900
Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
Приобщение к социокультурным ценностям						
Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900
ОО «Речевое развитие»						
Развитие речи	1	25	4	100	36	900
Обучение грамоте	1	25	4	100	36	900
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	2	50	8	200	72	1800
Лепка (1 раз в две недели) Аппликация (1 раз в две недели)	1	25	4	100	36	900
Музыкальная деятельность	2	50	8	200	72	1800
ОО Физическое развитие	3	75	12	300	108	2700
ИТОГО:	13	325	52	1300	468	11700
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)						
«Дополнительное образование»						
«Ручеек добра»			2	50	16	400
ИТОГО:			2	50	16	400

ИТОГО:			54	1350	484	12100
---------------	--	--	-----------	-------------	------------	--------------

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки					
	Кол-во ООД в неделю	Время (в мин.)	Кол-во ООД в месяц	Время (в мин.)	Кол-во ООД в год	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%)						
ОО «Познавательное развитие»						
ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
Приобщение к социокультурным ценностям						
Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	36	1080
ОО «Речевое развитие»						
Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
Обучение грамоте	1	30	4	120	36	1080
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	2	60	8	240	72	2160
Лепка (1 раз в две недели) Аппликация (1 раз в две недели)	1	30	4	120	36	1080
Музыкальная деятельность	2	60	8	240	72	2160
ОО Физическое развитие	3	90	12	360	108	3240
ИТОГО:	14	420	56	1680	504	15120
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)						
«Дополнительное образование»						
«Ручеек добра»			2	60	16	480
ИТОГО:			2	60	16	480
ИТОГО:			58	1740	520	15600

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

на 2023- 2024 учебный год

(согласно социального заказа родительского сообщества)

Название программы	Направленность	Возрастные группы
«Ручеек добра»	Социально - гуманитарная	2-е младшие, средние, старшие, подготовительная